

Materiál na rokovanie Mestského zastupiteľstva mesta Medzev

Názov: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2021/2022 - MŠ Medzev

Vypracovala: Irena Sedláková – riaditeľka MŠ Medzev

Za MsÚ odporúča: Mgr. Romana Zvirinská – prednostka Mestského úradu

Schválil: Mgr. Matej Smorada – primátor mesta

Zasadnutie; dátum rokovania: VIII./2022; 12.10.2022

Dôvodová správa:

Dňa 28.09.2022 doručila pani riaditeľka Materskej školy v Medzeve Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2021/2022.

Prílohy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2021/2022
- Návrh na uznesenie

Návrh na uznesenie

Uznesenie č./2022

Mestské zastupiteľstvo mesta Medzev

berie na vedomie

správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2021/2022 Materskej školy Medzev, Mariánske námestie 35, 044 25 Medzev v predloženom znení.

**SPRÁVA o VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH škôl a školských zariadení
v školskom roku 2021/2022**

Vypracovaná podľa VYHLÁŠKY Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
č.435/2020 Z.z. účinná od 1.01.2021.

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa §14 ods.5 písm.d, zákona č.596/2003
Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých
zákonov v znení zákona č.312/2013 Z.z. ustanovuje:

§ 1

SPRÁVU O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH
A PODMIENKACH vypracúvajú školy a školské zariadenia.

§ 2

1. Správa obsahuje:

a)

1.Názov školy : Materská škola Medzev

Škola s právnou subjektivitou

2.Adresa školy: Materská škola Medzev, Mariánske námestie 35, 044 25 Medzev

3.Telefónne číslo: 055/ 466 31 41; mobil: 0948367609, 0908844030

4.Webové sídlo: www.msmedzev.eu

5.Internetová adresa školy: materskolka@centrum.sk

6.Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

- riaditeľka materskej školy: Irena Sedláková
- zástupca materskej školy: Ružena Kolibárová
- vedúca školskej jedálne: Iveta Schmotzerová
- predseda ZOOZ: Soňa Bučková

7.Mená a označenie funkcie členov Rady školy a iných poradných orgánov školy:

Rada školy mala deväť členov:

Za pedagogických zamestnancov školy: Soňa Bučková

Zuzana Hospodárová

Za nepedagogických zamestnancov školy: Iveta Schmotzerová

Za zástupcov rodičov : Mgr. Miroslava Quallichová

Mgr. Daniela Böhm

Mgr. Marianna Šomšáková

Za zriaďovateľa: Rudolf Bučko

Predseda: Ing. Gabriel Böhm
Erik Kováč

Rodičovská rada školy mala šesť členov:

Predseda: Mgr. Takáčová Andrea

Pokladník: Ing. Meisterová Mária

Členovia: Bradová Miriam
Mgr. Jeleňová Monika
Horváthová Jana
Horváthová Jozefína

b)

1. *Údaje o zriaďovateľovi školy:* Mesto Medzev

2. *Sídlo:* Štóska 6, 044 25 Medzev,

3. *Telefónne číslo:* 055/ 466 31 05

4. *Adresa elektronickej pošty:* medzev@medzev.sk.

c)

Informácie o činnosti rady školy a činnosti poradných orgánov:

Rada školy sa stretla na dvoch zasadnutiach. Jej činnosť bola zameraná na oblasť legislatívy, riešenie finančných a materiálnych záležitostí školy, zvyšovanie úrovne výchovnovzdelávacej činnosti školy a ďalšieho rozvoja školy.

Rada školy: Celkovo sa členovia zišli 2 x.

Uznesenie z RŠ konanej dňa 13.09.2021:

1. Oboznámiť sa so Štatútom rady školy u nových členov po voľbách do RŠ.
2. Oboznámiť sa s Plánom práce školy.
3. Deň Materských škôl naša materská škola oslávi 4.11.2021. Rodičia s deťmi vyrobia predmety z odpadového materiálu „Letí, letí, všetko letí“. Učiteľky si v rámci svojej triedy pripravujú pre deti program.
4. Je potrebná oprava cesty smerom na elokované pracovisko – pomoc u zástupcov mestského zastupiteľstva.

Uznesenie z RŠ konanej dňa 28.06.2022:

1. Materská škola má na školský rok 2022/2023 dostatočnú kapacitu na umiestnenie detí, ktoré budú od 1.09.2022 prijaté na povinné predprimárne vzdelávanie.
2. Prekonzultoval sa upravený Školský vzdelávací program platný od 1.01.2022. zmeny sa týkali: Dĺžky dochádzky a foriem výchovy a vzdelávania a hodnotenia detí.
3. Rozšíriť vybavenie školského dvora na Mariánskom námestí a na elokovanom pracovisku Kováčska 123.

4. Upraviť finančný limit na nákup potravín od 1.09.2022. Z terajšieho 2.pásma do 3. pásma o 0.09 € za obed.
Mesačný príspevok na školné ponechať bez zvyšovania.
5. Prejedaná bola zmena pracovnej doby od 6.³⁰ do 16.⁰⁰. Schváliť zriaďovateľom a RZ.
6. Vyriešiť odvoz stravy a pozíciu kuriča-údržbára po odchode pána Hambáleka do dôchodku.
Na miesto učiteľky z úsporných dôvodov po odchode pani Berecovej do dôchodku nebude dočasne prijatá nová učiteľka.
7. Materská škola bude od 1.08.2022 do 4.09.2022 zatvorená.
8. MŠ na Mariánskom námestí má problém s odpadom z WC. Plánuje sa rekonštrukcia odpadového potrubia, ak sa problém s upchávaním potrubia bude opakovať.
9. Na bránu MŠ sa osadila nová informačná tabuľa, ktorá môže slúžiť na odkazy pre občanov napr. aj z TS či mesta Medzev.

Pedagogická rada v školskom roku 2021/2022 uskutočnila 5 riadne zasadnutia. Ako kolektívny orgán informovala o najaktuálnejších a najzávažnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, zameriavala sa na zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov, riešenie situácie COVID-19 podľa aktuálnych usmernení hlavného hygienika a rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu.

Pedagogická rada : Celkovo sa členovia zišli 4x.

Uznesenie zo schvaľovacej PR konanej dňa 26.08.2021:

1. Priebežne plniť úlohy z plánu práce školy.
2. Dodržiavať Školský poriadok.
3. Dodržiavať pokyny MŠVVVŠ SR pre škol.rok 2020/2021 zhrnuté v Sprievodcovi školským rokom.
4. Dodržiavať proti epidemické opatrenia.
5. Odprevať budúci prvákov do ZŠ.
6. Uskutočniť triedne rodičovské združenie.
7. Zorganizovať voľby do Rady školy.
8. Príprava osláv Dňa MŠ – výroba predmetov z odpadového materiálu na tému: „Letí, letí, všetko letí“.

Uznesenie z informačnej PR konanej dňa 9.11.2021:

1. Vypracovať plán osobného rozvoja.
2. Zistiť ponuku vzdelávacích programov MPC..
3. Vianočná výzdoba interiéru materskej školy + vianočný stromček.
4. Dať podpísať súhlas rodičov so zátvorom počas vianočných sviatkov.
5. Návrh programu na vianočnú besiedku, prezentácia rodičom podľa ich záujmu a možností.
6. Pečenie medovníkov.

Uznesenie z hodnotiacej PR konanej dňa 31.01.2022:

1. Zorganizovať maškarný ples v triedach 11.02.2022

2. Sankovanie s deťmi podľa snehových podmienok.
3. Zapojiť deti do výtvarných súťaží.
4. Pripraviť deti na prednes poézie a prózy a spev slovenských ľudových piesní.
5. Priebežne dopĺňať fotografie na internetovej stránke.

Uznesenie z informačnej PR konanej dňa 22.04.2022:

1. Účasť na akcii: „Deň zeme“ v Budulove.
2. Účasť na súťaži škôlkarsky slávik.
3. Pripraviť program na vystúpenie k Dňu matiek.
4. Pripraviť program na rozlúčku s predškólakmi.

Uznesenie z hodnotiacej PR konanej dňa 23.06.2022:

1. Pripraviť rozlúčku s predškólakmi.
2. Zorganizovať Noc v MŠ.
3. Prispiet' programom na Dni mesta Medzev.
4. Pripraviť triedy a školskú dokumentáciu k zahájeniu nového školského roka 2022/2023 – presťahovať predškólakov do novej budovy.
5. Dôrazne dodržiavať aktuálne proti epidemické opatrenia.
6. Ukončuje sa činnosť MZ k 30.6.2021.

d)

Počet detí:

V šk. roku 2021/2022 navštevovalo materskú školu na Mariánskom námestí **76** detí a na elokovanom pracovisku Kováčska **67** detí. Spolu **143** detí.

Mariánske námestie:

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2022/2023: **18**

Z nich počet detí, ktoré budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v šk. rok 2022/2023: **1**

Počet detí prijatých do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2022/ 2023 : **17**

Počet vydaných rozhodnutí materskou školou o prijatí na šk. rok 2022/2023: **27**

Počet vydaných rozhodnutí materskou školou o neprijatí na šk. rok 2022/2023 : **0**

$76-17 = 59$ $59+27= 86$ Dve deti sa odsťahovali. $86-2 = 84$

Materskú školu na Mariánskom námestí bude navštevovať v šk. roku 2022/2023 84 detí.

Kováčska:

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2022/2023: **43**

Počet detí prijatých do 1.ročníka ZŠ na šk. rok 2022/2023: **32**

Z nich počet detí, ktoré budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v šk. rok 2022/2023: **11**

Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na šk. rok 2022/23: **31**

*Materská škola Medzev, SPRÁVA o VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH
A PODMIENKACH škôl a školských zariadení
v školskom roku 2021/2022*

Počet vydaných rozhodnutí o neprijatí na šk. rok 2022/2023: 0

$67-32=35$ $35+31=66$ Päť detí sa odsťahovalo. $66-5=61$

Materskú školu na Kováčskej ulici bude navštevovať v š. roku 2022/2023 61 detí.

K 15.09.2022 reálne navštevovalo v školskom roku 2022/2023 materskú školu na Mariánskom námestí 80 detí a na elokovanom pracovisku 61 detí. Spolu 141 detí. Do konca školského roka bude navštevovať materskú školu na Mariánskom námestí 84 detí a na elokovanom pracovisku Kováčska 61 detí. Spolu 145 detí.

e)

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších:

Počet kvalifikovaných pedagogických pracovníčok vrátane PA, OZ (NP PRIM II.) spolu: 16

Počet nekvalifikovaných pedagogických. pracovníčok: 0

Počet študujúcich pedagogických pracovníčok: 0

Počet nepedagogických pracovníkov vrátane pracovníčok ŠJ: 8

f)

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:

Plánu profesijného rozvoja a osobných plánov profesijného rastu PZ/OZ

	Názov vzdelávania	počet prihlásených	počet študujúcich	počet absolventov ktorí ukončili štúdium v šk. roku 2021/22	počet študujúcich, ktorí budú pokračovať v štúdiu aj v šk. roku 2022/23
1	Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
2	Aktualizačné vzdeláv.	0	0	15	15
3	Inovačné vzdelávanie	0	0	2	0
4	Špecializačné vzdeláv.	0	0	0	0
5	Funkčné vzdelávanie	0	0	0	0
6	Kvalifikačné vzdeláv.	0	0	0	0

*Materská škola Medzev, SPRÁVA o VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH
A PODMIENKACH škôl a školských zariadení
v školskom roku 2021/2022*

.					
7	Prípravné atestačné	0	0	0	0

Kontinuálne vzdelávanie v rámci profesijného rozvoja:

Aktualizačné vzdelávanie absolvovalo 15 učiteliek.

Aktualizačné vzdelávania na témy: Plán profesijného rozvoja, Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky, Rozprávka a príbeh v edukácii MŠ, Celoslovenský vedecko-odborný seminár Lesná pedagogika v podmienkach materskej školy Betliar. Cez projekt PRIM II. Inkluzívny manažment MŠ - Strategické plánovanie zmien zamerané na zvyšovanie inkluzívneho prostredia v predprimárnom vzdelávaní a Implementačná rovina stratégie zmeny - Využitie odbornej a pomocnej profesii v spolupráci s rodinou, zapojenie rodiny do procesu predprimárnej výchovy a vzdelávania.

Inovačné vzdelávanie absolvovali 2 učiteľky (Z.Imlingová a M.Nižniková). Názov inovačného vzdelávania: Inovačné aktivizujúce metódy a rozvoj tvorivosti. Rozsah vzdelávania : 50 vyučovacích hodín.

Kontinuálne vzdelávanie učiteliek na rok 2022/2023 sa bude realizovať podľa PLÁNU PROFESIJNÉHO RASTU pedagogických zamestnancov Materskej školy Medzev v školskom roku 2022/2023.

g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti:

Aktivity školy v školskom roku 2021/2022 boli z časti ovplyvnené hygienicko-epidemiologickými nariadeniami RÚVZ.

2. septembra sa deti rozlúčili s materskou školou a za sprievodu dychovej hudby Medzevčanka odišli ako prváci na zahájenie školského roka do ZŠ Grundschule Medzev.

Začiatok novembra symbolizuje úctu k tým, ktorí nás predišli v živote a ostala po nich iba spomienka. Aby bola stále živá vštepujeme ju aj do srdiečok našich detí. V rámci vychádzky sme sa vybrali na cintorín položiť deťmi vyrobené venčeky na hroby padlým vojakom a zapáliť sviečky, aby sme si pripomenuli ich odvahu a obetavosť, ktorá nestratila svoj význam ani v dnešnej dobe.

Salo sa už tradíciou, že sa zapájame k výzve Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu a realizujeme Deň materských škôl. Akcie, na ktoré sme boli zvyknutí ako lampiónový sprievod a divadelné predstavenie sme nemohli zorganizovať kvôli pandemickým opatreniam. Aby akcia bola pre deti radostná, rodičia spoločne s deťmi zhotovovali hračky z odpadového materiálu, na tému „Letí, letí, všetko letí...!“ Prezentácia prác detí a rodičov našla svoje dôstojné miesto v mestskom parku a neskôr v priestoroch materskej školy. Veľká vďaka patrí všetkým rodičom, ktorí majú záujem zúčastňovať sa na rôznych podujatiach prehľbujúcich spoluprácu so školou.

K blížiacim sa Vianociam, najkrajším sviatkom v roku sme s deťmi nacvičili program, ktorý si rodičia mohli pozrieť z videozáznamu. Každé dieťa obdarovalo rodičov vianočným pozdravom, v ktorom sme rodinám popriali, aby si pod vianočným stromčekom našli okrem darčiekov aj veľa lásky, šťastia, pohody a vzájomného porozumenia.

K celosvetovo významnému dňu ku Dňu Zeme na školských dvoroch sme založili nové záhradky - vyvýšené záhony aj na Mariánskom námestí, aj na elokovanom pracovisku. Deti III., IV., VI. a VII. triedy okopali, pohrabali zeminu, a urobili hriadky do ktorých nasadili semená petržlenu, reďkovky, mrkvy, hrášku a priesady uhoriek a paradajok, ktoré si doniesli z domu. O záhradku sa o to viac starali s radosťou a s očakávaním, kedy sa ukáže „ovocie“ ich práce. Niektoré deti si doniesli sadenice jednoročných rastlín o ktoré sa starali. Predškoly si overili svoje poznatky o environmentálnej tematike aj vo vedomostnej súťaži a dve z nich Laura Gregová a Emily Schürger nás reprezentovali v Budulove na projekte „Dotkni sa zeme“. Z akcie si doniesli domov diplom.

K jarnému obdobiu sa viaže sviatok Veľkej noci. Pred veľkonočnými sviatkami sme tvorili, zdobili vajčka, pletli korbáče a tradične hľadali hniezda s veľkonočnými vajčkami.

V spolupráci s Lesnými pedagógmi sme spoločne pripravili akciu v priestoroch školskej záhrady. V záhradnom areáli bolo 5 stanovišť a na každom čakali naše deti zaujímavé aktivity. Cez tieto pestré formy aktivít sa deti dozvedeli ako rastie les, koľko rokov má strom, rozlišovali vetvičky ihličnatých a listnatých stromov, z puzzle skladali lesné zvieratká, rozlišovali stopy zvierat a pod.. Všetkým deťom, malým aj veľkým sa táto akcia páčila.

V máji na Deň matiek deti poďakovali verejne na triednych besiedkach, ale aj osobne s malým darčekom v ruke svojim mamičkám, babičkám za ich lásku, starostlivosť, trpezlivosť a obetavosť.

Každoročne nám žiaci ZUŠ v MŠ predvedú svoj pokrok pri hre na hudobnom nástroji v pásme „Rozprávkový koncert“ a naše deti navštívia ZUŠ na ich deň otvorených dverí za účelom spoznať priestory a výchovnú činnosť školy.

V spolupráci zo ZŠ Grundschule, deti sa oboznámili s priestormi telocvične ZŠ na spoločnej TV v školskej telocvični so žiakmi 1. ročníka. Predškoly z Mariánskeho námestia aj z elokovaného pracoviska navštívili 1.ročníky aj v triedach.

Pretože sa nemohlo uskutočniť spoločné predvianočné posedenie predškolákov a žiakov 1.ročníka, deti 1.ročníka sa prišli pohrať s hračkami a deťmi do materskej školy na konci školského roka.

Prebúdzajúci sa život pri rybníku pozorovali deti počas absolvovania turistických vychádzok.

V marci deti navštívili MsK za účelom oboznámenia sa s jej funkciou a zároveň sa porozprávali o dopredu prečítanej knihe.

MDD je sviatkom všetkých detí na celom svete. Tento deň sa v našej materskej škole niesol v duchu sveta „Z rozprávky do rozprávky“. V priestoroch školskej záhrady deti mali pripravené úlohy, ktorými hravou formou napodobňovali hrdinov z rozprávok napr.: hľadali poklad, jedno dieťa navigovalo druhé, ktoré malo neprehľadné okuliare a muselo prejsť istú vzdialenosť, preskakovaní cez „kamene“, triedili farebné guľičky a pod., kreslili na chodníku,

zatancovali si na detskej diskotéke a pod.. Deti na elokovanom pracovisku cez projekt PRIM II prežili nezabudnuteľný deň s animátormi, skákacím hradom a pesničkami. Deti daný sviatok patrične oslávili a boli odmenené medailami a loptičkou

Predškoláci si vyskúšali zostať posledný piatok pred koncom školského roku v materskej škole so svojimi učiteľkami aj v noci „Noc v materskej škole“. Po bohatom večernom programe (vychádzka, hľadanie pokladu, pozorovanie svätajánskych mušiek, diskotéka, s baterkami pozorovanie hračiek po tme – čo robia hračky v noci..., večerníček a pod.) si v sobotu ráno rodičia pre deti prišli a deti s množstvom zážitkov sa vrátili do svojich rodín.

Na záver školského roka sme sa rozlúčili s predškolákmi, ktorí si na rozlúčku s materskou školou pripravili pekný program plný básničiek, pesničiek a tančekov.

Posledný deň v školskom roku na sále si deti pozreli divadelné predstavenie z Prešova o Danke a Janke.

Deti ukázali svoje zručnosti aj na „Dňoch mesta“ kde vystupovali s nemeckým tančekom.

Pracovali sme s talentovanými deťmi a pripravili ich na spevácku súťaž „Škôlkarsky slávik“. V speváckej súťaži v speve ľudových piesní v Moldave nad Bodvou „Škôlkarsky slávik“ reprezentovala našu materskú školu Laura Gregová. Za svoj výkon bola odmenená 2. miestom.

Využívaním aktivizujúcich metód a foriem práce systematicky a cieľavedome sme rozvíjali grafomotorické zručnosti, ktoré sa odzrkadlili na rôznych súťažiach v rámci okresu. Tento školský rok sme sa zapojili:

- do XXXVII. ročníka celoslovenskej výtvarnej súťaže **Vesmír očami detí 2022**, ktorú vyhlásila SÚH v Hurbanove v spolupráci s Hvezdárňou Medzev. Za našu materskú školu na 1. a 2. mieste v regionálnom kole sa umiestnila Viktória Šomšáková, a na 4. mieste Alžbeta Fečuová.

- do XI. ročníka výtvarnej súťaže **Staň sa požiarnikom XI.**, ktorú vyhlásila Územná organizácia DPO Košice-okolie, Komisia prevencie a výchovy spolu s Hvezdárňou Medzev pod záštitou Centra kultúry Košického kraja. Na 1. mieste sa za našu materskú školu umiestnila Viktória Šomšáková a na 2. mieste Ema Šebestová.

- do literárno-výtvarnej súťaže **Staň sa ilustrátorom XI.**, ktorú vyhlásila Hvezdáreň Medzev a Centrum kultúry Košického kraja. Na 2. mieste sa za našu materskú školu umiestnila Ema Šebestová a na 3. mieste Viktória Gedeónová.

- do výtvarnej súťaže „O Rudohorí“ na tému **"Ako vidím Rudohorie"**, ktorú vyhlásila Miestna akčná skupina Rudohorie, obce Rudohoria pod záštitou Hvezdárne Medzev. Za našu materskú školu sa na 3. mieste umiestnil Peter Tučný a Alžbeta Fečuová.

Život v našej materskej škole je pestrý a bohatý na rôzne akcie a my sme radi, keď môžeme deťom spríjemniť pobyt v materskej škole a prispieť k tomu, aby v ich detstve bolo čo najviac pekných zážitkov, pretože zdravé, spokojné a šťastné deti sú pre nás najväčšou odmenou.

h)

Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené:

Školský rok 2021/2022 sa začal 2. septembra v sprísnenom režime s dôrazom na dodržiavanie stanovených bezpečnostných opatrení, s cieľom zabezpečiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí, rodičov detí a zamestnancov školy..

Prevádzka školy bola počas celého školského roka zabezpečená v kmeňových triedach, bez možnosti miešania detí v zberných triedach, v mierne skrátenom prevádzkovom režime. Prevádzka v materskej škole nebola prerušená. Používaním germicídnych výbojok Air Cleaner profiSteril 200 sme využívali jednu z najúčinnějších metód dezinfekcie. Dve sa využívali na Mariánskom námestí a jedna na elokovanom pracovisku.

V septembri po letných prázdninách prvý obsahový celok nášho Školského vzdelávacieho programu „*Materská škola je naše kráľovstvo*“ bol zameraný na adaptáciu detí na školské prostredie. Jeho zámerom bolo prostredníctvom zážitkov a praktických skúseností podnecovať komunikáciu, kooperáciu medzi deťmi, utvárať a udržiavať pozitívne rovesnícke vzťahy. Deti sa oboznámili s prostredím materskej školy, hravou formou si precvičili orientáciu v jej priestoroch a v jej blízkom okolí, spoznávali pracovné profesie zamestnancov materskej školy a ich pracovné činnosti.

Prostredníctvom októbrového a novembrového obsahového celku „*Jeseň pani bohatá*“ a „*Moje telo*“ deti spoznávali čaro jesene, čo sa urodilo v záhrade, rozšírili si poznatky o lese a lesných zvieratkách, o ľudskom tele a zdravej strave. Okrem výchovno-vzdelávacích činností, ktoré boli zamerané na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa pripravili sme deťom rôzne akcie a učili sme ich byť aktívnymi a vnímavými k prírode, svojmu okoliu a k potrebám druhých. Pretože naša materská škola je orientovaná aj na environmentálnu výchovu, učiteľky vytvárali u detí kladný vzťah k prírode, ovplyvňovali environmentálne povedomie detí aby prejavovali ochranárske postoje k prírodnému prostrediu. K tomu sme využívali aj čas vychádzok počas pobytu vonku.

Práve jeseň ponúka príležitosti ako si rozšíriť vedomosti o prírode a zmeny v prírode sme využili na mnohé zaujímavé hry a aktivity. Krásne počasie sme využívali na vychádzky do prírody a na zber jesenných plodov, ako napríklad: gaštanov, orechov, ale aj pestrofarebných listov, ktoré následne deti počítali, lepili, dokresľovali, používali ich namiesto detských hudobných nástrojov pri spievaní a rytmizovaní. V košíkoch sme si do materskej školy doniesli nazbierané šípky. Zo šípok a zo sušených lipových kvetov, bázy, žihľavy, ktoré sme pozbierali ešte na jar sme si pripravili viac druhov bylinkových čajov. Deti ich ovoniávali, ochutnávali a určovali, ktorý im najviac chutí. Touto aktivitou sa naučili rozoznávať niektoré druhy liečivých rastlín a poznávať ich využitie. Na vychádzkach sme pozorovali nielen ovocné stromy, kríky, ale aj záhradky. Jednu zeleninovú záhradku u pani Pačayovej máme neďaleko a celoročne ju chodíme obdivovať. Z jari pekne upravené hriadky, sadenie semienok, z ktorých po určitom čase vyrastá zo zeme mrkva, petržlen, kaleráb... . Tu sa deti na základe priameho pozorovania zoznamujú s hlavnými zeleninovými plodinami, spôsobom ich pestovania a ich dôležitosťou v našej strave. Od septembra mali deti možnosť pozorovať, ako sa zbiera úroda, ako vyzerá konkrétna zelenina a ako sa uskladňuje. Pani Pačayová

deťom porozprávala o tom, ako zeleninu pestuje a odovzdala nám svoje skúsenosti s jej využitím. Dokonca deti pozvala do svojej pivnice, v ktorej videli ako sa zelenina uskladňuje na zimu, aby čo najdlhšie vydržala.

Aj naša školská záhrada nám celoročne ponúka možnosti ako sa zapojiť do sezónnych prác. V záhrade máme jablone, na ktorých sa tohto roku urodili jabĺčka. A keďže 21. október bol vyhlásený za Svetový deň jablka, pripomenuli sme si ho tak, že toto ovocie, plné vitamínov si deti zbierali, umývali a celý týždeň si jabĺčka samé krájali a konzumovali. Vlastnoručne nazbierané jablká chutili lepšie ako z obchodu a veríme, že boli aj zdravšie. S veľkým nadšením sa deti pustili aj do hrabania lístia, ktoré fúrikmi odvážali do kompostoviska. K jeseni patrí aj šarkaniáda. Už v októbri si deti samozrejme za pomoci učiteliek zhotovili svojho šarkana a potom čakali len na počasie. V novembri, keď sa na oblohe usmievalo slniečko a fúkal priaznivý vietor mohli si deti púšťať šarkanov. Deti mali veľkú radosť, keď im nad hlavami lietali veselé šarkany. Nabehali sa a vyšantili do sýtosti a spokojné sa vrátili do materskej školy. Aj my sme radi, keď môžeme deťom spríjemniť ich pobyt v materskej škole a prispieť k tomu, aby v ich detstve bolo čo najviac pekných zážitkov.

Začiatkom decembra sa v priestoroch našej materskej školy začala pomaly, ale isto, šíriť vianočná atmosféra v podobe vianočnej výzdoby, adventného venca a kalendára, znejúcich vianočných kolied a rozsvieteným vianočným stromčekom. Čarovné vianočné obdobie odštartoval Mikuláš, ktorý našu materskú školu „navštívil“ počas noci a všetkým deťom zanechal v ich predstavách stopu a v pripravených papučkách balíčky so sladkým prekvapením. Deti vo „Vianočnej pekárni“ cez hru a zážitok spoznávali prípravu medovníkového cesta (potrebné suroviny a ich pôvod), pečenie a techniku zdobenja medovníkov. S pomocou učiteliek „napísali“ list Ježiškovi. Pri „štedrovečernom stole“ spoznávali vianočné zvyky a tradície, opisovali vianočné zvyky vo svojich rodinách a v závere adventu s nadšením otvárali tu v materskej škole i vianočné darčeky.

Január sa niesol v znamení „**Pani zima kraluje**“. Zimné radovánky si deti užili pri experimentovaní so snehom, stávaní snehuliakov a sánkovaní sa. Hrou so snehom sme u detí rozvíjali tvorivú činnosť, predstavivosť, svalovú činnosť rúk, utvárali elementárne základy technického myslenia.

Vo februári obsahový celok nášho Školského vzdelávacieho programu „**Z každého rožka troška**“ bol zameraný na vesmírne tajomstvá, ľudové tradície - fašiangy a karneval. Vyzdobené triedy sa za okamih zmenili na neopakovateľnú rozprávkovú krajinu, v ktorej nechýbali tie najrôznejšie rozprávkové bytosti.

Emócie pri zhotovovaní Valentínskych srdiečok ovplyvnili u detí ich tvorivosť, fantáziu a silný citový zážitok..

V marci a apríli obsahové celky „**Prišla jar**“, a „**Čarodejka príroda**“ patrili prebúdajúcej sa prírode, knihe a jej tajomstvám, zvieratám a ich mláďatám, sviatkom jari a celosvetovo významnému dňu - Dňu Zeme. Deti boli vedené k tomu, že aj oni môžu prispieť k zveľaďovaniu životného prostredia. Spoločne s učiteľkami si vysadili kvety v areáli školy. Starostlivosťou o kvety v črepníkoch a vo vyvýšených hriadkach sme viedli deti k tomu, aby si uvedomili význam starostlivosti o rastliny a vlastnými skúsenosťami aby zistili, čo

rastlinka potrebuje pre svoj život. V štvrtej triede učiteľky pripravili deťom na Deň Zeme aj bábkové divadlo: „Ako sa správať k našej planéte“. Bábkovým divadlom učiteľky inšpirovali deti, ktoré s rukavicami a vrecami na odpad „čistili“ prírodu od predmetov, ktoré tam nepatria.

Máj je mesiac plný lásky. Obsahový celok ma názov „*S láskou*“. Deti poďakovali svojim mamičkám, babičkám za ich lásku, starostlivosť, trpezlivosť a obetavosť. Spoznávali krásy našej krajiny (štátne symboly a mapu Slovenska), aj nášho mesta Medzev, jeho históriu, symboly a dominanty.

Jún sa u nás nesie v znamení MDD, bezpečnosti na ceste a blížiacich sa prázdnin. Obsahový celok mal názov „*Hurá je tu leto*“.

Deti mali možnosť si zopakovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuľára pod názvom „Na ceste nie som sám“.

Na záver školského roka deti predviedli svoje zručnosti v Školskom kole detskej tvorivosti so stavebnicou LEGO „*Legolandia*“. Každá trieda pripravila zo stavebnice na zvolenú tému kolektívnu zostavu s ktorou sa pochválili kamarátom z iných tried.

2x do týždňa v popoludňajších hodinách na základe informovaného súhlasu rodiča externá lektorka Mgr. Janka Štefanovie, oboznamovala 5. - 6. ročné deti na Mariánskom námestí hravou formou s nemeckým jazykom.

V podmienkach materskej školy sa darí projektom zameraným na separovanie odpadu. Tento školský rok pribudli do každej triedy farebné odpadové tašky, prostredníctvom ktorých si celoročne deti overujú informácie o separovaní odpadu a prakticky ich využívajú. Deti sa prakticky naučili hádzať papiere do modrej tašky, veci z plastu do žltej... Tie tašky naplnené separovaným odpadom vysypávajú podľa potreby do kontajnerov materskej školy určených na separovanie.

V júny predškolákov čakalo ešte jedno prekvapenie. Pán Daniel Fischer na tému separovania priblížil deťom príbeh Filip v mestečku Separáčikovo z knihy Filipové prázdninové dobrodružstvá od Michala a Daniely Fischer.

Sociálno-emocionálny systém sme rozvíjali rôznymi projektami. Na podporu literárnych činností sme pripravovali deťom vhodné motivačné prostredie. Uplatňovali aktívne počúvanie s porozumením (čítaním rozprávok, príbehov s detským hrdinom, veršov a pod.). Pri overovaní porozumenia vypočutého sme využívali metódy tvorivej dramatiky.

Deti na vychádzkach a výletoch do okolia cez projekt „*Farebný svet*“ pozorovali a poznávali zmeny počas jednotlivých ročných období. Na vytýpaných kríkoch a stromoch (každá trieda má svoj strom, ktorý celoročne pozoruje), deti spoznávali plody zo záhrady, plody z lesa, oboznámili sa s významom ich konzumácie, zbierali listy, ktoré využívali pri vytváraní predmetov z prírodných materiálov a pri výtvarných činnostiach.

Poznatkový systém sme rozvíjali projektami: na Medzinárodný deň bez fajčenia /18.11./ sme zahájili prácu s projektom „*Chceme dýchať čistý vzduch*“ ktorý sa ukončil /1.06./ po „*Svetovom dni nefajčenia*“.

Európsky týždeň boja proti drogám /46. týždeň/ sme zamerali na nebezpečie, ktoré prichádza od cudzích ľudí rozprávkou „Ovce.sk“.

Cez projektom environmentálnej výchovy boli založené zeleninové hriadky v školskej záhrade, deti zbierali odpadový materiál a uplatňovali bádateľské prístupy. Učiteľky zaraďovali do vzdelávacej činnosti experimenty v spojitosti s prírodou a so separovaním „Vláčik separáčik“. Zvýšenú pozornosť sme venovali poriadkumilovnosti. Kládli sme dôraz na vetranie, zeleň v triedach, estetizáciu vstupnej chodby a tried, ktorá bola aktuálne prispôsobená ročným obdobiam. Prostredníctvom týchto aktivít si deti vytvárali environmentálny postoj k životu, okoliu, prostrediu v ktorom žijú a k ľuďom vo svojom okolí. Deň Slnka /3.05./ + Deň astronómie /6.05./ sme si pripomenúť návštevou hvezdárne pod názvom „Vesmír z pohľadu detí“. Beseda o vesmíre + pozorovanie slnka.

Dopravným dňom v rámci starostlivosti o bezpečnosť a zdravie utvárali a uplatňovali sme zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v role chodca, spolujazdca, cyklistu, či korčuliara pod názvom „Na ceste nie som sám“.

Deti sa oboznámili s hámrami v meste - „**ujo Kováč**“ **Kujem, kujem podkovičku...**

V súčasnosti na celom svete rezonuje fakt, že deti sa hýbu veľmi málo, čo má nepriaznivý dôsledok na ich fyzické a psychické zdravie. Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. Cielennými cvičeniami sme viedli deti k správne držaniu tela, dýchaniu a správnej chôdzi. Využívali sme hudobno-pohybové hry a pohybové hry ako súčasť zdravotných cvičení, výchovných aktivít a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky sme využívali ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity. Motivovali sme deti vo všetkých organizačných formách a aktivitách tak, aby sa pohybová aktivita stala potrebou pre každé dieťa.

Využívaním aktivizujúcich metód a foriem práce systematicky a cieľavedome sme rozvíjali grafomotorické zručnosti v priebehu celej dochádzky detí do materskej školy. Za priaznivého vetra učiteľky uskutočnili branné vychádzky mimo areálu školy pod názvom „**Najveselší šarkan**“ s púšťaním šarkanov. „**Zimné radovánky**“- deti experimentovali so snehom, stavali snehuliakov a súťažili o najkrajšieho snehuliaka „**Najkrajší snehuliak**“. Stavaním snehuliakov rozvíjali sme u detí tvorivú činnosť, predstavivosť, svalovú činnosť rúk, utvárať elementárne základy technického myslenia.

Aktivity z projektov sa plnili priebežne počas celého školského roka (s obmedzením počas COVIT 19). Boli prepojené aj s informáciami pre rodičov a to prostredníctvom stránky školy www.msmedzev.eu, kde rodičia a široká verejnosť mohli získať poznatky o práci materskej školy a čerpať inšpirácie.

V materskej škole propagujeme zdravú výživu u detí predškolského veku, čím chceme predchádzať vzniku obezity u detí projektami: **Školským mliečnym programom** zameraným na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov s finančnou podporou EÚ a **Školským ovocím** zameraným sa na zvýšenú konzumáciu ovocia.

Na plnenie našich cieľov sme využívali priestory materskej školy, školský dvor a podnetné prírodné prostredie v okolí materskej školy.

Sme radi, keď môžeme deťom spríjemniť ich pobyt v materskej škole a prispieť k tomu, aby mohli svet vnímať všetkými zmyslami. Umožniť deťom aktívne pozorovať, experimentovať, manipulovať a konfrontovať vlastné predstavy so skutočnosťou.

Odporúčania :

- pokračovať v tvorbe nových projektov
- pokračovať už v osvedčených projektoch
- zapojiť sa do projektov vyhlásených inými inštitúciami
- vytvoriť projekty so zameraním na Deň materských škôl
- pri vytváraní projektov vychádzať z doterajších skúseností a hľadať nové možnosti spolupráce
- reagovať na výzvy a zapojiť sa do súťaží s cieľom skvalitniť VVP
- propagovať školu na verejnosti.

i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení:

V školskom roku 2021/2022 nebola vykonaná žiadna inšpekcia. Komplexnú inšpekciu dňa 06.03.2006 až 08.03.2006 vykonala PhDr. Mária Sirotnáková, školská inšpektorka – ŠIC Košice a PaedDr. Erika Turáková, školská inšpektorka – ŠIC Košice.

Následnú inšpekciu dňa 06.10.2006 vykonala PhDr. Mária Sirotnáková, školská inšpektorka – ŠIC Košice.

- skvalitniť podmienky pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- obnoviť učebné pomôcky,
- uplatňovať všeobecné záväzné predpisy pri dodržiavaní PVoV,
- rešpektovať Dop. Civilnej ochrany k PVoV,
- používať správny názov školy a úradnej pečiatky,
- spracovať a prerokovať vnútorný poriadok školy,
- viesť predpísanú dokumentáciu,
- viesť evidenciu sťažností.

j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia:

S účinnosťou od 1.07.2005 je zriadená rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou s názvom Materská škola Medzev, Mariánske námestie 35, 044 25 Medzev.

Materská škola na Mariánskom námestí č.35 poskytovala celodennú starostlivosť deťom v štyroch denných miestnostiach. Materská škola má vysunuté jedno elokované pracoviská na

ul. Kováčska č. 123, ktoré navštevujú deti z MRK (marginalizovanej rómskej komunity). Obidve zariadenia materskej školy spolu poskytovali celodennú starostlivosť deťom v siedmich triedach.

Zriaďovateľom Materskej školy Medzev je Mesto Medzev. Materská škola je s výchovným jazykom slovenským.

Materskú školu navštevovali deti vo veku od 2 ½ do 6 rokov a deti ktoré pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

Predprimárne vzdelávanie zabezpečovali kvalifikované učiteľky, jedna AU a OZ (NP PRIM II.). Vzdelávanie sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „Detský svet – Kinderwelt“, ktorý bol naposledy revidovaný k 31.08.2021 a zmenený podľa zákona č.245/2008Z.z. § 7 ods. 4 od 1.01.2022.

Areál materskej školy na **Mariánskom námestí** je situovaný v centre mesta. Materská škola pozostáva z dvoch samostatných budov. Obidve budovy sú jednopodlažné so samostatným vchodom spojené prevádzkovými priestormi ŠJ. Areál materskej školy dotvára školský dvor. Je vybavený záhradnými zariadeniami: preliezkami, dvoma pieskoviskami, altánkom, detskými basketbalovými košmi, dvoma šmýkalkami, lavičkami, hojdačkami a multifunkčným ihriskom. Objekt starej budovy je z časti podpivničený. Budova má kamenné múry. Pristavaná časť je z tehál. Strecha obidvoch objektov je pokrytá pogumovaným plechom. Obidve objekty sú vykurované z vlastnej plynovej kotolne plynom. Zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu. Príprava teplej vody je zabezpečená plynovým zásobníkom vody. Materská škola je napojená na verejnú kanalizáciu. Podlahy vo všetkých denných miestnostiach sú pokryté plávajúcou podlahou. Podlaha v novom objekte je vykurovaná podlahovým kúrením. Vstupné chodby, detská šatňa (v novom objekte), podlahy v kuchyni, výdajni stravy, umývárňach a WC sú pokryté protišmykovou dlažbou. Ostatné podlahy tj. detská šatňa, jedáleň, kancelária a sklad didaktických pomôcok (v starom objekte), sú pokryté gumolitom. Materská škola (v starom objekte) má tri denné miestnosti, kanceláriu, riaditeľňu, umývárňu s toaletami, sociálne zariadenie pre personál, kuchyňu s príslušnými priestormi, jedáleň, veľkú chodbu, ktorá je šatňou pre deti a učiteľky s osobnými uzamykateľnými skrinkami, sklad učebných pomôcok a malú vstupnú chodbu. Zariadenia pre osobnú hygienu je spoločné pre tri triedy so 14 detskými umývadlami a 14 detskými toaletami. Deti sa v ňom striedajú po triedach. Nový objekt materskej školy pre pobyt detí v materskej škole má nasledovné priestory: závetrie, šatňa detí, denná miestnosť, izolačka - denná miestnosť pre učiteľky, výdajňa stravy, sklad didaktického materiálu, sklad ležadiel pre deti. Deti v dennej miestnosti aj jedia, preto slúži aj ako jedáleň. V zariadení pre osobnú hygienu detí sú umiestnené 6 detské umývadla, 5 detské toalety a sprchovací kút. Oddelená je toaleta pre personál s umývadlom a výlevka.

Na elokovanom pracovisku Kováčska je materská škola spojená z dvoch budov. Jedna budova stará jednopodlažná a druhá nová dvojpodlažná. Ako denné miestnosti boli využívané tri triedy. Materská škola má spolu tri sociálne zariadenia pre deti s 19 detskými umývadlami a 15 toaletami. Pre pobyt detí v materskej škole sa okrem spomínaných využívajú aj nasledovné priestory: závetrie, 2 detské šatne, 2 výdajne stravy, 2 jedálne, šatňa pre personál,

sklad, 2 zborovne a kancelária zástupcu riaditeľa. Vykurovanie na elokovanom pracovisku /stará budova/ bolo zabezpečené elektrickým panelovým vykurovaním /kolektormi/. Príprava teplej vody bola zabezpečená elektrickými ohrievačmi. Zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu. Stravovanie bolo zabezpečené zo zariadenia spoločného stravovania pri materskej škole v súlade s denným poriadkom. Areál materskej školy na elokovanom pracovisku má vlastný školský dvor. Je vybavený záhradnými zariadeniami: preliezkami, šmýkalkou, pieskoviskom, lavičkou, záhradným domčekom a trávnatou plochou.

Vo všetkých siedmich triedach boli vytvorené hrové a pracovné kútiky, ktoré boli vybavené účelovo a slúžili na spontánne hry, ako aj na učiteľkou plánovanú a riadenú výchovo-vzdelávaciu činnosť. Súčasťou vybavenia tried boli hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika. Materská škola bola ďalej vybavená materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole boli na primeranej úrovni a splňali požiadavky ustanovené školským zákonom.

Údržbu a bežné opravy boli vykonávané údržbárom.

V šk. roku 2021/2022 sa nám podarilo zlepšiť materiálno-technické podmienky školy:

Na MŠ Mariánské námestie:

- získanie sponzorského daru - tri UV sterilizátory vzduchu - germicídne žiariče: Air Cleaner profiSteril 200
- zakúpenie učebných pomôcok a nových knižných publikácií pre deti
- z časti oprava odtoku kanalizácie
- zakúpenie kopírovacieho zariadenia KONICA MINOLTA ;

Do školskej jedálne:

- výmena plastových hrnčiekov
- doplnili sa pracovne pomôcky a riady od firmy GASTROLUX s.r.o.;

Na elokovanom pracovisku Kováčska:

- zakúpenie učebných pomôcok a nových knižných publikácií pre deti;

Úroveň zlepšenia materiálno – technického vybavenia sme dosiahli vďaka:

1. primátorovi Mgr. Matejovi Smoradovi
2. poslancom mestského zastupiteľstva
3. pánovi Igorovi Smoradovi - mikulášske balíčky
4. Mestskému podniku lesov – vianočný stromček
5. Mestskému podniku služieb v Medzeve
6. Firme GR SERVIS s.r.o., firme AR VICTORY s.r.o. a Tomášovi Jančovi.

k)

***Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky,
o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky:***

Našimi cieľmi počas celého školského roku 2021/2022 boli všeobecné ciele uvedené v štátnom vzdelávacom programe a vlastné ciele a poslanie materskej školy vid'. Školský vzdelávací program „Detský svet-Kinderwelt“ so zameraním na rozvoj environmentálnych vedomostí a zručností. Prostredníctvom zážitkového učenia deti spoznávali javy a deje v prírodnom prostredí a získavali skúsenosti v kontakte s prírodou. Na základe pozorovania, uplatňovania bádateľského prístupu, zarad'ovaním experimentov a vytváraním možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami, získavali poznatky o živej a neživej prírode. Deti citlivo vnímali čaro a jedinečnosť prírody okolo nás. Na malých vstupných chodbách v rámci výzdoby sme mesačne a štvrťročne striedali výzdobu - názornú ukážku typickú pre daný mesiac či ročné obdobie. Farebnými kontajnermi v hlavnej budove a farebnými taškami v triedach naďalej zvyšujeme povedomie u detí v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Deti sme dôsledne viedli hlavne kvôli prevencii nákazy COVID-19 k osvojovaniu hygienických návykov potrebných pre uchovanie vlastného zdravia a zdravia ostatných.

V rámci krúžkov oboznamovanie detí s anglickým jazykom sa kvôli prevencii nákazy (deti sa nemohli miešať v skupine) nemohlo realizovať až úplne skončilo.

Pre lepšiu účinnosť výchovy sme sa snažili zosúladiť pôsobenie rodiny a školy na dieťa. Získavali sme rodičov pre spoluúčasť na činnostiach a živote materskej školy.

Denne sme realizovali prosociálne ciele využívaním aktivít v rôznych organizačných formách dňa.

Pri uplatňovaní zážitkového učenia, učiteľky zodpovedne volili formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúc aktuálnosť a uplatniteľnosť v reálnych životných situáciách.

Uplatňovali sme **hru** ako jednu z najdôležitejších metód a prostriedkov učenia sa detí, zachovávali hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti. Uplatňovali sme integráciu vzdelávacích oblastí. Nevytvárali sme izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovali školský spôsob vyučovania.

Materská škola akceptovala skutočnosť, že deti do nej prichádzajú z rozdielneho prostredia a s rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi, preto usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku zohľadňovalo vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti a tempo detí.

Pri dennom plánovaní učiteľky vychádzali z pedagogickej diagnostiky a Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, projektov, taxonómie cieľov ŠVP a vlastných pedagogických skúseností, rešpektujúc pedagogické a psychologické zásady a využívajúc nové metódy a formy práce. Využívali poznatky a skúsenosti z workshopov, AV a samo vzdelávania.

Analýzou plánovania a operacionalizovaných cieľov bolo zistené, že plánovanie bolo vyvážené s rešpektovaním vývinových osobitostí detí. Poznatky a pripravenosť detí na školu boli overené pri depistáži psychologičkou a odbornou zamestnankyňou PaedDr. A. Sopkovou.

Silné stránky:

- zabezpečenie kvalifikovanosti zamestnancov je dôležitým faktorom vo výchovnovzdelávacej práci, čím má riaditeľka zabezpečenú odbornosť pedagogických zamestnancov a stáva sa v práci učiteliek ich facilitátorom, koordinátorom
- priaznivá klíma školy je druhým dôležitým faktorom, pretože len v dobrej pracovnej klíme všetkých pedagogických aj nepedagogických zamestnancov môžeme dosiahnuť pozitívne výsledky smerujúce k stanoveným cieľom materskej školy, čo sa odráža na spätnej väzbe detí, rodičov a verejnosti
- oceňovanie tímovej práce učiteliek vedie k efektívnej, tvorivej a zmysluplnej výchovno-vzdelávacej práci, na základe ktorej sa učiteľky navzájom od seba inšpirujú, učia, osobnostne sa posúvajú ďalej, stávajú sa väčšími odborníkmi
- spolupráca s rôznymi inštitúciami, rodičmi, firmami v našom meste, vďaka ktorým aplikujeme zážitkové učenie do procesu - učenie zážitkom, skúsenosťou (hvezdáreň, kováčstvo - hámre, ZUŠ, MsK, Kaffé galéria a pod.); získavanie sponzorských darov a 2 % daní z príjmov podporujú efektivitu procesu výučby v materskej škole
- dynamický život, kolobeh v materskej škole podnecuje kolektív k aktivite, tvorivosti, k dobrému menu a preferenciám materskej školy
- kvalita stravovania sa zvyšuje zaradovaním jedál podľa nových receptúr.

Slabé stránky:

- sme materská škola s právnou subjektivitou, vlastnou jedálňou z toho je zřejmé, že finančne nie sme schopní bez pomoci mesta existovať.

2. Ak ide o materskú školu, správa obsahuje aj:

a)

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 2

b)

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Materská škola ako samostatná rozpočtová organizácia hospodárila s pridelenými finančnými prostriedkami v súlade so zákonom NR SR č. 303/1995 Z.z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov a riadila sa všeobecne - záväznými právnymi normami ako aj internými predpismi zriaďovateľa. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu sú spracované vo výkaze o hospodárení materskej školy k 31.12.2021.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole – zo štátu na predprimárne vzdelávanie.
3. Rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť mesačne hradili príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa od 3. – 5. rokov v materskej škole sumou 15.- € mesačne, alebo 8.- € mesačne pre deti s poldennou dochádzkou a 55.-€ mesačne pre deti, ktoré navštevovali materskú školu pred dovŕšením 3. roku veku (vrátane mesiaca, v ktorom dovŕšilo daný vek).
4. Na účet Rodičovského združenia boli odvádzané príspevky rodičov – 2 % z dane fyzických a právnických osôb, a tiež príspevkov rodičov v hodnote 7.- € (zápisné na dieťa). Tieto prostriedky sme využili na nákup materiálno-technického vybavenia, ktoré zlepšili výchovu a vzdelávanie v našom zariadení, finančne sa zabezpečovali aktivity a darčeky napr. na maškarný ples, Veľkú noc, MDD a balíčky pre predškolákov. Rodičovská rada v spolupráci s riaditeľkou rozhodovali o spôsobe využitia daných finančných prostriedkov.

Môžem konštatovať, tak ako v minulom školskom roku, že aj v školskom roku 2021/2022 výchovno – vzdelávací proces bol prispôsobený vekovým osobitostiam detí. Aktivity rôzneho druhu viedli deti k ich rozvoju s využitím inovatívnych metód a foriem práce, didaktických pomôcok, postupov, ktoré deti motivovali ku kognitívnemu, senzomotorickému a sociálno-citovému rozvoju. V materskej škole bola veľmi dobrá pracovno – motivačná atmosféra, vzťahy v kolektíve sú dobré.

Vo výchovno – vzdelávacom procese nedochádzalo k závažným nedostatkom. Prevažovalo efektívne zážitkové učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového a intencionálneho učenia, a s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv, postupov skvalitňovali učiteľky ich kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké spôsobilosti. Formy realizácie jednotlivých činností (frontálne, skupinové, párové, individuálne) vyberali učiteľky s rešpektovaním výchovno-vzdelávacích potrieb detí a zvoleného obsahu.

Denne sme realizovali ranné zdravotné cvičenia zamerané na celostné rozvíjanie pohybového aparátu detí. Najkomplexnejšie boli rozvíjané psychomotorické kompetencie detí rôznorodými praktickými činnosťami, pohybovými relaxačnými a kondičnými cvičeniami.

Obohacovali sme výchovu a vzdelávanie o rozmer kognitívneho poznávania a prežívania života v našom meste. V triedach u 5-6 ročných detí predprimárne vzdelávanie smerovalo k dosiahnutiu vzdelanostného profilu absolventa materskej školy.

Prezentovali sme sa Medzevských novinách Medzevčan.

Nebola zaznamenaná ani jedna sťažnosť.

V školskom roku 2021/2022 sme mali možnosť využívať AU a OZ cez Operačný program Ľudské zdroje NP PRIM II, ktorý sa realizuje od novembra 2020 a bude pokračovať do konca školského roka 2022/2023. Ide o podporu predprimárneho vzdelávania detí z marginalizovaných rómskych komunít.

Závery, odporúčania a opatrenia:

- poskytnúť príležitosť každému dieťaťu rozvíjaním aktivít dosiahnuť stanovené ciele

- u každého dieťaťa dosiahnuť pocit úspechu zvyšovaním sebavedomie a viery vo vlastné schopnosti
- individualizovať vzdelávacie pôsobenie
- diferencovane pristupovať k deťom na základe ich schopností, vzdelávacích, emocionálnych, sociálnych potrieb, záujmov a individuálnych odlišností
- skvalitňovať realizáciu pedagogickej diagnostiky, záznamové hárky dopĺňovať o portfólia s kresebným testom
- uplatňovať riadenie s aktívnou účasťou a podielom celého kolektívu na riadení, smerom k zvyšovaniu efektivity a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, podľa školského vzdelávacieho programu
- informačnými a komunikačnými technológiami skvalitňovať vzdelávacie prostredie, rozvíjať a podporovať prácu s počítačom a interaktívnou tabuľou
- Pedagogickú radu zamerať na zovšeobecnenie poznatkov pedagogických zamestnancov, ktoré získali profesijným rozvojom, vlastnými skúsenosťami z praxe, konkrétnymi ukážkami
- rozvíjať spoluprácu s CPPP a Logopediou
- vnútroškolskú kontrolu zamerať na skvalitňovanie vzdelávacieho procesu v závislosti od profesionálneho rozvoja.

Výchovno-vzdelávací proces má stále kvalitatívne stúpajúci charakter. Nadalej budeme podporovať tvorbu nových projektov, s využívaním nových foriem a metód práce, so zameraním na tvorivo – humanistickú výchovu.

Vyhodnotenie plnenia cieľov určeného v koncepcnom zámere rozvoja školy:

- pozornosť venovaná environmentálnej problematike – pozorovanie, skúmanie, experimentovanie
- podporovaní vzťah k prírode – aktivity súvisiace s prírodou – kŕmenie vtáčikov, lesných zvierat v zime a pod.
- dôraz kladený na podporu zdravia detí a jeho ochranu – zdravá výživa, pitný režim, dentálna hygiena
 - rozvíjanie pohybovej gramotnosti – telovýchovné aktivity, pobyt vonku, turistické vychádzky
 - rozvíjanie talentu v oblasti hudobnej, výtvarnej výchovy – vystúpenia, verejná prezentácia prác na výtvarných súťažiach
- rozvíjanie cudzieho jazyka - Nemecký jazyk na Mariánskom námestí v triede 5-6 ročných detí
- v rámci činnosti manažmentu bolo cieľom vytvárať pracovnú klímu s ohľadom na potreby detí, záujmy zákonných zástupcov, požiadavky zriaďovateľa a zamestnancov materskej školy
- v kontrolnej činnosti boli realizované vzájomné konzultácie, odovzdávanie skúseností, praktické ukážky na poradách, hospitácie

- v materiálovo – technickej oblasti sme dokončili fasádu z dvora na starej budove na Mariánskom námestí, vymenil sa piesok v pieskovisku, doplnili sa materiálovo-didaktické pomôcky pre deti, na školských dvoroch sa doplnilo telovýchovné náradie. Plánované úpravy starej budovy na elokovanom pracovisku sa nebudú realizovať z dôvodu plánovanej výstavby novej prístavby.

Spracovala: Irena Sedláková

Medzev 28.07.2022

Vyjadrenie k Správe o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022.

Stanovisko Pedagogickej rady:

Návrh Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2021/2022 bola prejednaná na porade Pedagogickej rady dňa 25.08.2022. Stanovisko členov Pedagogickej rady k správe je kladné a s obsahom súhlasia (vid. zápisnica z Pedagogickej rady z dňa 25.08.2022).

Stanovisko Rady školy:

Rada školy bola na svojom zasadnutí 27.09.2022 riaditeľkou školy oboznámená so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v školskom roku 2021/2022. Stanovisko členov k správe je kladné a s obsahom súhlasia. Predseda Rady školy pri Materskej škole Medzev svojim podpisom vyjadruje súhlasné stanovisko k obsahu Správy o výchovno –vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2021/2022.

Podpis predsedu Rady školy.....

Prílohy:

Príloha č.1:

Hodnotiaca správa o environmentálnej výchove a jej výsledkoch v školskom roku 2021/2022

Príloha č.2:

Hodnotiaca správa o environmentálnej výchove a jej výsledkoch v školskom roku 2021/2022 na elokovanom pracovisku Kováčska 123, Medzev.

Príloha č.1

Hodnotiaca správa o environmentálnej výchove a jej výsledkoch v školskom roku 2021/2022

Prostredníctvom environmentálnej výchovy vedíme deti k aktívnej ochrane životného prostredia. Rozvíjame v deťoch potrebu chrániť všetko živé okolo nás. Využívame hlavne priame pozorovanie a experimentovanie.

Na jeseň deti poznávali plody zo záhrady, zbierali prírodný materiál ktorý výtvarným zásahom tvorivo využili. Svetový deň výživy sme si pripomenuli zhotovovaním ovocných šalátov. Deti krájali ovocie do misky a pripravovali chutný šalát. Spoločne ho ochutnali a poobede mohli ponúknuť svojich rodičov a súrodencov vlastnoručne zhotovenou pochúťkou. V záhrade máme jablone, na ktorých sa tohto roku urodili jabĺčka. A keďže 21. október bol vyhlásený za Svetový deň jablka, pripomenuli sme si ho tak, že toto ovocie, plné vitamínov si deti pozbierali, umyli a celý týždeň si jabĺčka samé krájali a konzumovali. Vlastnoručne nazbierané jablká chutili lepšie ako z obchodu a veríme, že boli aj zdravšie. S veľkým nadšením sa deti pustili aj do hrabania lístia v školskej záhrade, ktoré fúrikmi odvážali do kompostoviska. Na vychádzkach v okolitej prírode zbierali šípky a rôzne bylinky z ktorých sme spoločne uvarili v triede bylinkové čaje. Na kopci púšťali šarkana, pri hre s veterníkmi určovali silu a smer vetra. Celoročne pozorovali zmeny počasia a v každej triede denne zaznamenávali aktuálne počasie. V zime experimentovali so snehom, ľadom, zhotovovali ľadové obrázky, maľovali do snehu temperovými farbami. Na vychádzkach pozorovali zimnú krajinu, rozlišovali stopy v snehu podľa obrázkov porovnávali a zisťovali ktorému zvieratku patria. Pravidelne prikrmovali vtáky v školskej záhrade. Na Vianoce pripravili strom prekvapení pre zvieratá (veveričky, vtáčiky...), keď naň navešali šišky, jabĺčka a iné dobroty. Prostredníctvom príbehov z knihy "Filipové dobrodružstvá" sme propagovali elimináciu drogovej závislosti u detí. Na jar pozorovali prebúdajúcu sa prírodu, stromy, ako si ľudia pripravujú záhradky, rast rozmanitých rastlín. Zhotovili sme si aj vlastnú záhradku. Do vyvýšených záhonov sadili semená petržlenu, reďkovky, mrkvy, cibule, ale aj uhorky a paradajky. O záhradku sa starali s radosťou a očakávaním, kedy sa dostavia plody ich práce. Deti vedíme aj k zveľaďovaniu životného prostredia. Vysadili sme spoločne v areáli školy kvety. Každý predškolač mal v črepníku svoj kvet o ktorý sa musel sám postarať. Vďaka tomu zisťovali, čo rastlinky potrebujú pre svoj život a ako sa o ne treba starať. Učiteľky pripomenuli štvrtákom „Deň Zeme“ bábkovým divadlom s názvom „Ako sa správať k našej planéte“. Následne sa spoločne vybrali do prírody s rukavicami a vrecami na odpad s odhodlaním vyčistiť prírodu od predmetov, ktoré tam nepatria. Nazbierali plné vrecia plastov a papierov, ktoré separovali v areály materskej školy, kde máme kontajnery na triedený odpad.

Tento školský rok pribudli do každej triedy farebné odpadové tašky, prostredníctvom ktorých si celoročne deti overujú informácie o separovaní odpadu a neustále ich využívajú. Naučili sa tak papiere hádzať do modrej tašky, či veci z plastu do žltej.

Experimentovali aj s vodou, skúmali jej vlastnosti, ako rozpúšťanie soli, cukru.. . Viedeme deti k tomu, aby neplytvali vodou, aby pri umývaní rúk a zubov šetrným spôsobom ňou zaobchádzali.

V spolupráci s Lesnými pedagógmi sme spoločne pripravili akciu v priestoroch školskej záhrady. V záhradnom areáli bolo 5 stanovišť a na každom čakala našich škôlkarov iná zaujímavá aktivita. Prostredníctvom týchto pestrých foriem činností sa deti dozvedeli ako rastie les, koľko rokov má strom, ako rozlíšiť vetvičky ihličnatých a listnatých stromov, alebo skladali z puzzle lesné zvieratká. Po absolvovaní všetkých stanovišť si mohli všetci za odmenu vybrať vtáčika zhotoveného z dreva a vymaľovať ho podľa vlastných predstáv. Predškoláci si overili svoje poznatky o environmentálnej tematike aj vo vedomostnej súťaži. Laura Gregová a Emily Schurgerová nás reprezentovali v Budulove na akcii „Dotkni sa zeme“.

Na vychádzkach pri rybníku pozorovali život pri vode. Pozorovali lupou motýle, hmyz. Cez zmyslové vnímanie a praktické ukážky v prírode sme učili deti, aký veľký význam má príroda pre život človeka .

Správu vypracovala: Adriana Bröstlová

Príloha č.2

Hodnotiaca správa o environmentálnej výchove a jej výsledkoch za školský rok 2021/2022 na elokovanom pracovisku Kováčska 123, Medzev

Prostredníctvom environmentálnej výchovy viedeme deti k poznaniu podstaty ekologických zákonitostí, k rozvíjaniu estetického citenia a formovanie citového, humánneho a morálneho vzťahu k ochrane a tvorbe životného prostredia. Prílišným zdôrazňovaním poškodzovania prírody však môžeme vzbudiť v deťoch nežiaduce emocionálne zážitky: strach a bezmocnosť. Našou povinnosťou je preto ukázať im, že môžu pre Zem urobiť veľa prospešného. Environmentálnu výchovu môžeme chápať ako systematický proces formovania jednotlivca od útleho detstva až do dospelosti. Uskutočňuje sa v troch rovinách: vo vzťahu k sebe, vo vzťahu k iným ľuďom a vo vzťahu k životnému prostrediu.

V materskej škole využívame pri vytváraní vzťahu k životnému prostrediu najmä **metódy praktických činností**. Prvky environmentálnej výchovy v našej MŠ sú súčasťou nášho ŠKVP. V jednotlivých prierezových témach plníme stanovené ciele prostredníctvom školského plánu environmentálnych aktivít.

Každý rok na jeseň spoločne s deťmi si upratujeme areál materskej školy, ako napr. hrabanie opadaného lístia a zbieranie rôznych odpadkov, ktoré nám nafúkal vietor alebo niekto prehodil cez plot materskej školy. Deti sa s radosťou zapojili do upratovania a boli aktívne. Samozrejme, že pri práci používali ochranné pomôcky ako gumené rukavice. Vybieraný odpad sme triedili do farebných vriec. Zbierali sme odpady aj pred našou bránou materskej školy. Pri príležitosti svetového Dňa výživy deti priniesli do materskej školy rôzne druhy

ovocia a zeleniny. Spoločne sme si ich uložili do košíkov a následne sa pustili do prípravy šalátov. Najprv sme jednotlivé druhy pomenovali a roztriedili na ovocie a zeleninu. Pred konzumáciou dôkladne všetko poumývali. Spoločne sme si vysvetlili prečo je zvýšená konzumácia ovocia a zeleniny v tomto období dôležitá a pripravili sme si rôzne dobroty, ktoré potom deti zjedli. Po zime, keď sa roztopil sneh, sme sa vybrali na vychádzku k rieke Bodva kde deti pozorovali aká je jej hladina a okolie znečistené. Deti vedeli povedať aké odpadky sa v rieke nachádzajú a kde patria. Následne sme sa premiestnili späť do materskej školy a v každej triede sme triedili rôzne odpadky do príslušných košov, ktoré máme novo vytvorené v každej triede. Pribudli nám v areály materskej školy aj veľké farebné kontajnery na triedenie odpadu. V novo vzniknutých vyvýšených záhonoch sme zasadili hrášok a pozorovali sme, ako nám vyklíčil a ako rástie. Deti vedia, že keď sa niečo zasadí do zeme musíme to aj polievať. V mesiaci jún nás navštívil pán Fischer, ktorý deťom predstavil a predviedol ako by sme sa mali všetci správať k našej planéte. Využíval prvky environmentálnej výchovy. Pri príležitosti MDD sa na školskom dvore deti zúčastnili rôznych športových aktivít a zároveň týmto oslávili svoj sviatok. Každé dieťa bolo odmenené malým darčekom a diplomom.

V rámci EV poskytujeme deťom možnosť rozvíjať sa vo všetkých oblastiach a to v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a percentuálno-motorickej. Budeme sa aj naďalej podieľať na rozvoji týchto oblastí v rámci environmentálnej výchovy.

Správu vypracovala: Zuzana Imlingová